

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ОД.4**  
**ЭКОЛОГО-ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ  
050100.68 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
ЭКОЛОГО-ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

Утверждено на заседании кафедры  
геологии и геоэкологии  
Протокол № 8 от «01» июня 2011 г.  
Заведующий кафедрой

Утверждено на заседании  
совета факультета географии  
Протокол № 9 от «09» июня 2011 г.  
Председатель совета

\_\_\_\_\_ Е.М. Нестеров

\_\_\_\_\_ В.Г. Мосин

Санкт-Петербург  
2011

**ДИСЦИПЛИНА**  
**ЭКОЛОГО-ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина разработана для магистрантов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Эколого-геологическое образование») и относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

**Трудоемкость и аттестация дисциплины:**

Дисциплина / курс, семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы			Форма итоговой аттестации / семестр
	Всего кредитов / из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Эколого-геологические основы управления природопользованием, 2 курс, 3 семестр	4/1	144	32	76			32	Экзамен, 3 семестр

**Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:** студент должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурными:*

- Способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);
- Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

*Профессиональными:*

- Способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- Готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);
- Способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК -3);
- Способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);
- Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8);
- Готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-10);
- Готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК -14);

- Способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта (ПК -15);
- Готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-16);
- Способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК -17);
- Готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности (ПК-18);
- Способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК -19);
- Готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);
- Способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

**Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:**

**Знали:**

- Принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Сферы применения полученных знаний.

**Умели:**

- Выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

**Владели:**

- Способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- Технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

**Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:**

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	<b>Введение</b> Понятие эффективного управления природопользованием, его формы и механизмы, право природопользования и его виды.			2	10	12
2.	<b>Система государственного управления природопользованием</b> Нормативно-правовое обеспечение. Основные Федеральные законы. Административно-правовой механизм управления природопользованием. Ответственность в экологической сфере деятельности. Экономический механизм управления природопользованием			16	28	44

3	<b>Принципы и нормативные регламенты управления</b> Управление охраной атмосферного воздуха и озонового слоя. Управление охраной водных ресурсов. Управление охраной недр. Управление охраной земельных ресурсов. Управление охраной биоты. Управление охраной ландшафтов и природно-заповедного фонда.			12	28	40
4.	<b>Международно-правовые аспекты управления природопользованием</b>			2	10	12
<b>Итого:</b>				<b>32</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

#### Интерактивные формы занятий:

№ темы	Формы
1-2	Дискуссия, решение ситуационных задач, презентации с использованием различных вспомогательных средств
2-3	Решение ситуационных задач, работа в группах, презентации с использованием различных вспомогательных средств

#### Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:

##### Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
2	<b>Система государственного управления природопользованием</b>	Подготовка доклада с презентацией	18
3	<b>Принципы и нормативные регламенты управления</b>	Составление реферативного обзора научных статей по теме	18
4	<b>Международно-правовые аспекты управления природопользованием</b>	Составление реферативного обзора научных статей по теме	10
<b>Итого:</b>			<b>46 часов</b>

##### Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1	<b>Введение</b>	Разработка рекомендаций по эффективному управлению недропользованием (по выбору студента): для различных видов ресурсов, для России, зарубежных стран.	10
3	<b>Система государственного управления природопользованием</b>	Составление концептуальных схем административных или экономических механизмов управления недропользованием. Применение полученных знаний для решения задач диссертационного исследования магистранта: обзор нормативно-правовых актов,	10

		регламентирующих сферу природопользования по теме диссертации.	
4	<b>Принципы и нормативные регламенты управления</b>	Разработка рекомендаций по применению мер поощрительного характера для реализации методов морального стимулирования природопользователей. Применение полученных знаний для решения задач диссертационного исследования магистранта: обзор принципов и нормативных регламентов сферы природопользования по теме диссертации.	10
<b>Итого:</b>			<b>30 часов</b>

**Примерные вопросы для докладов по дисциплине:**

1. Система государственных стандартов в области охраны окружающей среды (ГОСТ).
2. Система международных стандартов в области охраны окружающей среды (ISO).
3. Строительные нормы и правила (СНиП).
4. Природоохранные нормы и правила (ПНиП).
5. Система нормативов ПДК (предельно допустимых концентраций) вредных компонентов.
6. Система нормативов ОДК (ориентировочно допустимых концентраций) вредных компонентов.
7. Система нормативов ПДВ (предельно-допустимый выброс).
8. Система нормативов ПДС (предельно-допустимый сброс).
9. Нормативы предельно допустимого уровня радиационного воздействия.
10. Нормативы предельно допустимых уровней шума и вибрации.
11. Нормативы предельно допустимых уровней магнитных полей.
12. Экологическая экспертиза.
13. Экологическая паспортизация.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля / дисциплины:**

а) основная литература:

1. Константиновская Л. В., Наумов Г. Б., Арешин А. В. Общая геология для экологов. Часть 2. Учебное пособие / М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 104 с. <http://www.biblioclub.ru/book/128597/>
2. Милютин А. Г., Андросова Н. К., Калинин И. С., Порцевский А. К. Экология. Основы геоэкологии. Учебник / Допущено УМО по образованию в области прикладной геологии в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, магистров и дипломированных специалистов «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» Под редакцией: Милютин А. Г. / М.: ЮРАЙТ, 2013. - 543 с. <http://www.biblioclub.ru/book/129905/> ISBN: 978-5-9916-1968-4 <http://www.biblioclub.ru/book/129905/>

б) дополнительная литература:

1. Куриленко В.В. Основы управления природо- и недропользованием. Экологический менеджмент. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2000. – 208 с.
2. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. – М.: «Мысль», 1990. – 639 с.
3. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды. Словарь-справочник. – М.: «Просвещение», 1992. – 319 с.
4. Игнатьева И.А. Теория и практика систематизации экологического законодательства России. – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 384 с.

5. Экология и экономика природопользования: учебник / Под ред. Э.В. Гирусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.
6. Донченко В.К., Питулько В.М., Растоскуев В.В, Фролова С.А. Экологическая экспертиза. – М.: Академия, 2010.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Эколого-геологические основы управления природопользованием	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека E-Library. Российские научные журналы.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>	East View Publication. Периодические издания на русском языке. Электронные версии печатных изданий Коллекции: •Центральные газеты России; •Региональные газеты России;	На всей территории университетской сети
		<a href="http://new.publis.ru/">http://new.publis.ru/</a>	Public.ru. Интернет-библиотека русскоязычных СМИ. Общественно-политические издания. Мониторинг прессы.	На всей территории университетской сети
		<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	EBSCO. Научные журналы различных отраслей знаний лучших мировых издательств. Коллекции: •Академическая (университетская) коллекция (Academic Search Complete);	На всей территории университетской сети или индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		<a href="http://www.oup.com">http://www.oup.com</a>	Журналы издательства Оксфордского университета	На всей территории университетской сети
		<a href="http://search.proquest.com/index">http://search.proquest.com/index</a>	ProQuest Educational Journals. Более 600 зарубежных полнотекстовых журналов по вопросам образования	На всей территории университетской сети
		<a href="http://www.annualreviews.org">http://www.annualreviews.org</a>	Annual Reviews - ежегодные научные обзоры по всем отраслям знаний	На всей территории университетской сети
		<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	Научные журналы издательства Taylor&Francis. Все отрасли знаний	На всей территории университетской сети
		<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	EBSCO. Книги. Академическая университетская коллекция. 60 000 изданий по всем отраслям знаний	На всей территории университетской сети или индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

г) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Эколого-геологические основы управления природопользованием	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой

		Учебники и учебные пособия для университетов	имеется доступ к сети Интернет
	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лабораторные занятия:
  - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
  - b. Учебная аудитория на 25 мест с мультимедийным проектором и выходом в интернет каждого рабочего места.
2. Прочее
  - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
  - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

### Краткое содержание итоговой аттестации по модулю / дисциплине

#### Итоговая аттестация:

Осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-4, ОК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Тесты, проверяющие знание ключевых понятий курса Индивидуальные учебно-исследовательские задания (доклад по теме) Лабораторные задания, в процессе решения которых студент: представляет план решения задачи; выбирает оптимальный алгоритм и методы исследования, проводит исследование, осуществляет интерпретацию результатов.

#### Критерии оценивания на экзамене:

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент покажет глубокое, исчерпывающее понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, продемонстрирует умения анализировать причинно-следственные связи процессов с задачами его профессиональной квалификации.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент владеет знаниями теории и практики, показывает достаточное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, но имеет некоторые недостатки в ответах.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если отвечающий показывает твердое знание и понимание вопросов программы, но ответы содержат несущественные ошибки и неточности, при ответах рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если имел место неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

**Разработчик:**

РГПУ им. А.И.  
Герцена  
\_\_\_\_\_

*(место работы)*

Доцент кафедры геологии и  
геоэкологии, к.г.н.  
\_\_\_\_\_

*(должность, уч. степень, звание)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Зарина Л.М.  
\_\_\_\_\_

*(ФИО)*



**Обеспеченность учебно-методической документацией  
по дисциплине «ЭКОЛОГО-ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ»  
(за полный прошедший учебный год)**

№ п/ п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно- методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченнос ть студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
1.	ЭКОЛОГО- ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВА НИЕМ	Константиновская Л. В. , Наумов Г. Б. , Арешин А. В. Общая геология для экологов. Часть 2. Учебное пособие / М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 104 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/128597/">http://www.biblioclub.ru/book/128597/</a>		
		Милютин А. Г. , Андросова Н. К. , Калинин И. С. , Порцевский А. К. Экология. Основы геоэкологии. Учебник / Допущено УМО по образованию в области прикладной геологии в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, магистров и дипломированных специалистов «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» Под редакцией: Милютин А. Г. / М.: ЮРАЙТ, 2013. - 543 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/book/129905/">http://www.biblioclub.ru/book/129905/</a> ISBN: 978-5-9916-1968-4 <a href="http://www.biblioclub.ru/book/129905/">http://www.biblioclub.ru/book/129905/</a>		