

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ГЕОЛОГИЯ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению 021000.62 «ГЕОГРАФИЯ»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр географии**

Утверждено на заседании кафедры
геологии и геоэкологии
Протокол № ____ от _____ 2012 г.
Зав. кафедрой
_____ Нестеров Е.М.

Утверждено на заседании совета
факультета географии
Протокол № ____ от _____ 2012 г.
Декан факультета географии
_____ В.Г. Мосин

Санкт-Петербург
2012 г.

Учебная практика ГЕОЛОГИЯ

Семестр: 2, 4

Количество дней: 7 (4 во 2 семестре, 3 в четвертом семестре)

Количество кредитов:

Форма отчетности: дифференцированный зачет

1. Цель и ожидаемые результаты учебной практики:

Цель: овладение приемами, навыками и необходимым инструментарием комплексного геологического анализа.

Ожидаемые результаты: студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Общекультурными:

- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-3);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);
- наличием навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-10);
- обладанием способностью к использованию организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности (ОК-13);

профессиональными:

- владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ПК-4);
- знанием общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умением их использовать в географических исследованиях (ПК-8);
- обладанием способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-10);
- умением применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики (ПК-19);

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты

Знали: приемы анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований, основы физической географии, основы динамической геологии, основы геоморфологии, основы палеонтологии, основные понятия петрографии осадочных пород.

Умели: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, GPS, делать привязку точек наблюдения, измерять элементы залегания пластов горных пород, составлять описание и давать характеристику осадочных горных пород, диагностировать остатки окаменелых организмов.

Владели: навыками организации взаимодействия с коллегами, навыками создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования, навыками ведения полевого дневника, рисования или фотографии для достоверной регистрации полевого материала, навыками

публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

2.1. Содержание инвариантных заданий (задач)* на учебную практику в соотношении с формами отчетности и формируемыми компетенциями:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Определение горных пород объекта исследования (естественного обнажения)	Полевой дневник, коллекция образцов	ПК-3
2	Определение особенностей залегания горных пород в районе проведения практики	Полевой дневник	ПК-3
3	Составление обобщенной стратиграфической колонки района проведения практики	Письменный отчет	ОК-13 ПК-3,9

2.2. Содержание вариативных заданий (задач), выполняемых в ходе учебной практики:

№ п/п	Формулировка задания (задачи)	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Определение минерального состава осадочных пород района проведения практики	Письменный отчет, коллекция образцов	ПК-3
2.	Определение элементов залегания пород района проведения практики	Письменный отчет, карта-схема района с нанесенными элементами залегания пород	ОК-13 ПК-3,9,13
3.	Определение возраста пород по находкам древней окаменелой фауны	Письменный отчет, коллекция образцов	ОК-13 ПК-3,9,13
4.	Определение видового состава древней окаменелой фауны	Письменный отчет, коллекция образцов	ОК-13 ПК-3,9
5.	Определение характера развития долины реки в районе проведения практики	Письменный отчет, схема глазомерной съемки участка	ОК-13 ПК-3,9,13
6.	Определение условий образования осадочных пород в районе проведения практики (фациальный анализ) на основе полевых наблюдений и камеральной обработки материала	Письменный отчет, коллекция образцов	ОК-13 ПК-3,9,13
7.	Реконструкция палеоклиматических условий в районе проведения практики	Письменный отчет	ОК-13 ПК-3,9,13

8.	Определение масштабов антропогенного воздействия на район проведения практики	Письменный отчет	ОК-13 ПК-3,9,13
----	---	------------------	-----------------

3. Особенности организации практики:

Практика подразделяется на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный.

1. Подготовительный этап

Руководители практики обязаны перед выездом провести подготовительные занятия, познакомить студентов с географическими и геологическими характеристиками района проведения практики, охарактеризовать цели и задачи практики, познакомить с правилами ведения полевого дневника, информировать студентов о формах контроля результатов, познакомить с правилами техники безопасности.

Студенты обязаны получить теоретическую подготовку по геологическому строению Ленинградской области, выполнить работы в соответствии с планом практики, представить отчет о работах в соответствии с требованиями, соблюдать правила техники безопасности.

2. Полевой этап

Полевые работы проводятся в виде однодневных геологических маршрутов с последовательной фиксацией геологических объектов, описанием наблюдаемых явлений и процессов. Фактический материал, полученный в маршруте, фиксируется в полевом дневнике каждого студента. На первом этапе полевой практики студенты осваивают приемы полевых исследований, методику послонного описания естественных обнажений горных пород, отбор образцов, составление коллекций горных пород и окаменелостей, отвечают на вопросы тестовых заданий.

3. Камеральный этап

Обработка полевых материалов, составление отчета, подготовка коллекций.

4. Содержание итоговой аттестации по результатам учебной

Итоговая аттестация по результатам учебной практики проходит в форме дифференцированного зачета. Студент представляет следующие формы отчетности:

1. Полевые дневники
2. Заполненные тестовые задания,
3. Письменные отчеты,
4. Коллекции окаменелостей,
5. Коллекции образцов горных пород,
6. Фотографии

Критерии оценивания (по формам отчетности).

Полевые дневники должны содержать описания всех точек наблюдения по маршруту в соответствии с планом работ; оценивается полнота информации и самостоятельность работы.

Заполненные тестовые задания должны содержать ответы по пунктам теста, оценивается правильность ответов

Письменные отчеты должны содержать описание результатов проделанной работы, а также развернутую информацию о геологии и геологической истории Ленинградской области, оценивается полнота информации и самостоятельность работы.

Найденные образцы коллекции окаменелостей должны быть идентифицированы по атласу окаменелостей и снабжены этикетками.

Образцы горных пород должны быть определены по определителю и снабжены этикетками.

Фотографии прилагаются к письменному отчету.

Каждый показатель оценивается по 10-бальной шкале. Просчитывается средний балл и по примерным нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за практику.

Примерные нормы для оценки результатов

Уровень	Средний балл	Оценка
Оптимальный	8,5-10	5
Допустимый	5,5-8,4	4
Критический	5,4-3,5	3
Недопустимый	3,4-1,0	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

1. Милютин А. Г. Геология. Учебник /Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 544 с.
<http://www.biblioclub.ru/book/89975/>
2. Ермолов В.А., Ларичев Л.Н., Мосейкин В.В. Основы геологии. Учебник для вузов. Часть 1 / Москва.: Изд-во Издательство Московского государственного горного университета, 2008г. ISBN: 978-5-7418-0547-3 <http://www.iprbookshop.ru/osnovyi-geologii.-uchebnik-dlya-vuzov.-chast-1.html>
3. Потапов А.И., Воробьев В.Н., Карлин Л.Н, Музалевский А.А. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Экологический контроль. Учебное пособие / СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. ISBN: 5-86813-138-X <http://www.iprbookshop.ru/12504.html>
4. Мохнач М.Ф., Прокофьева Т.И. Методическое пособие по учебной геологической практике. Учебное пособие / СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013 г, ISBN: 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/12500.html>

б) дополнительная литература:

1. Практическое руководство по общей геологии. Под ред. Н.В.Короновского. Изд. «Академия». Москва. 2010. 158 с.
2. Н.В.Короновский, Н.А.Ясманов, Геология. М, изд. «Академия», 2008, 445 с.
3. Полевая практика по общей геологии. Методическая разработка для студентов РГПУ им. А.И.Герцена. Л. 1983. 106 с.
4. Общая геология. Под ред. А.К.Соколовского. Изд. Университет. Книжный дом. Москва 2006. 450 с.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Учебная практика ГЕОЛОГИЯ	http://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека E-Library. Российские научные журналы.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://search.ebscohost.com	EBSCO. Научные журналы различных отраслей знаний лучших мировых издательств. Коллекция: Академическая (университетская) коллекция (Academic Search Complete);	На всей территории университетской сети или индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.oup.com	Журналы издательства Оксфордского университета	На всей территории университетской сети
		http://search.proquest.com/index	ProQuest Educational Journals. Более 600 зарубежных полнотекстовых журналов по вопросам образования	На всей территории университетской сети

